|  |
| --- |
| WIN |
| 项目二 任务三 |
| **安全生产** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 《中华人民共和国安全生产法》由2021年6月10日第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议第三次修正。在生产劳动的过程中，由于从业人员违反劳动纪律、法律法规和操作规范，造成严重的安全事故时有发生，危及人民生命健康和财产安全，造成环境污染和破坏。作为劳动者的中职学生只有遵守劳动纪律和各项安全生产的规章制度，遵守劳动操作规范，才能保护生命安全和财产安全，才能使生产顺利进行，创造良好的经济效益和社会效益，由此可见生产劳动安全教育是非常重要的。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 1.充分了解生产劳动  2.认识到劳动纪律和操作规程的重要性 | |
| **情感目标** | | 体会加强安全生产的重要性，增强安全生产的意识。 | |
| **行为目标** | | 做到遵守劳动纪律和正确的操作规程，做到杜绝“三违”和“四不伤害”。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
|  | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，探究《中华人民共和国安全生产法》  2.收集企业有关安全警示的标语。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前探究** | | 小组合作学习《中华人民共和国安全生产法》 | | 主要是让学生了解安全生产的重要性。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  王某违反劳动纪律的案例  环节二  学生结合案例讨论  1.出现安全事故的原因是什么？  2.怎么做才能避免事故的发生？这起事故给我们的经验教训是什么？ | | 通过案例警示学生违反劳动法的后果。  通过案例讨论，让学生知道这节课的目的是安全生产教育。 |
| **讲一讲**  **安全生产的内涵** | | 环节三：  教师提问：什么是安全生产？  一、遵守劳动纪律和操作规程的重要性  二、遵守劳动纪律和操作规程的要求  1.坚决杜绝“三违”  2.做到“四不伤害”  学生讨论：结合专业如何在实习单位做到不违规，不伤害 | | 1. 让学生了解什么是安全生产  2. 让学生知道劳动纪律和操作规范 |
| **议一议**  **提高安全生产意识** | | 环节四：  教师提问：什么是安全意识？  （一）安全生产意识的概念  （二）提高安全意识的重要性  （三）自觉提高安全意识  环节五：  以学生的自身经历，结合收集企业有关安全教育或警示的标语，讨论：  如何提高安全生产意识？ | | 1. 帮组学生树立安全意识  2. 认识到安全生产的重要性 |
| **做一做**  **规范安全生产行为** | | 环节六：  介绍《中华人民共和国安全生产法》  环节七  同学们结合本专业情况，收集相关岗位的操作规程、熟记，分组上台演示安全生产的做法。 | | 通过演示学习，把安全生产的观念落到实处。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  请上网查阅《中华人民共和国全生产法》和《中华人民共和国刑法修正案（十一》关于安全生产方面的规定，以班级为单位组织关于安全生产的知识竞赛活动，并评选出安全生产知识最佳学生。 | | 通过课后学习，把安全生产的观念更加深入学生内心。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |